

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia

วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน

ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (ชุดที่ 2)

นายติณณดิษฐ์ เกาะสมุทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย



คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายทดลองการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความโดยเน้นทักษะการอ่านซึ่งเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษาที่นอกเหนือจาก ทักษะการฟัง การพูด และการเขียน การหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การอ่านยังทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ชีวิตประจำวันได้ นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษในภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ทำให้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนสำเร็จได้ด้วยดี โดยหวังว่าแบบฝึกชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ติณณดิษฐ์ เกาะสมุทร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คำชี้แจง	1
2. คำแนะนำสำหรับคุณครู	2
3. คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
4. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์	4
5. Pre-Test	5
6. Lesson 1	6
7. Lesson 2	7
8. Lesson 3	8
9. Lesson 4	9
10. Post-Test	10
11. เฉลย	11

คำชี้แจง

นวัตกรรมการสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง Global Issue ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน
5. บทเรียนออนไลน์
6. แบบฝึกระหว่างเรียน (ใช้ระบบ Google Form)
7. แบบทดสอบหลังเรียน (ใช้ระบบ Google Form)
8. เฉลย (ระบบ Google Form จะตรวจอัตโนมัติ)

คำแนะนำสำหรับคุณครู

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง Global Issue โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเพื่อให้นักเรียนได้มีการวางแผนในการเรียนรู้ออนไลน์
2. ครูอธิบายการเข้าศึกษาหาความรู้จากนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia ผ่านช่องทางการเรียนรู้ Youtube
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละบท 1 ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น 45 นาที ใช้สำหรับศึกษาบทเรียน และ 15 นาทีใช้สำหรับแบบทดสอบระหว่างเรียน
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ครูติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียน ผ่านระบบการส่งงาน Google Form
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง Global Issue โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนทำความเข้าใจผลการเรียนรู้ที่คุณครูแจ้งเพื่อให้นักเรียนได้มีการวางแผนในการเรียนรู้ออนไลน์
2. นักเรียนศึกษาหาความรู้จากนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia ผ่านช่องทางการเรียนรู้ Youtube
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละบท 1 ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น 45 นาที ใช้สำหรับศึกษาบทเรียน และ 15 นาทีใช้สำหรับแบบทดสอบระหว่างเรียน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. นักเรียนเรียนรู้เรียนรู้ออนไลน์ ผ่านนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Global Issue
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. นักเรียนรับทราบคะแนนจากคุณครู

ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องและสรุปเรื่องที่ได้จากการศึกษาผ่านนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Global Issue

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถ

1. สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ผ่านนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Global Issue
2. สามารถสรุปเรื่องที่ได้ผ่านนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Global Issue
3. ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแสวงหาความรู้ได้
4. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

นวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

Online Multimedia

วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน

ภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Pre-Test

gg.gg/tinpretestsetB



นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Lesson 1 หัวข้อ Global Issue



gg.gg/tinsetB1



นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Lesson 2 หัวข้อ Global Issue

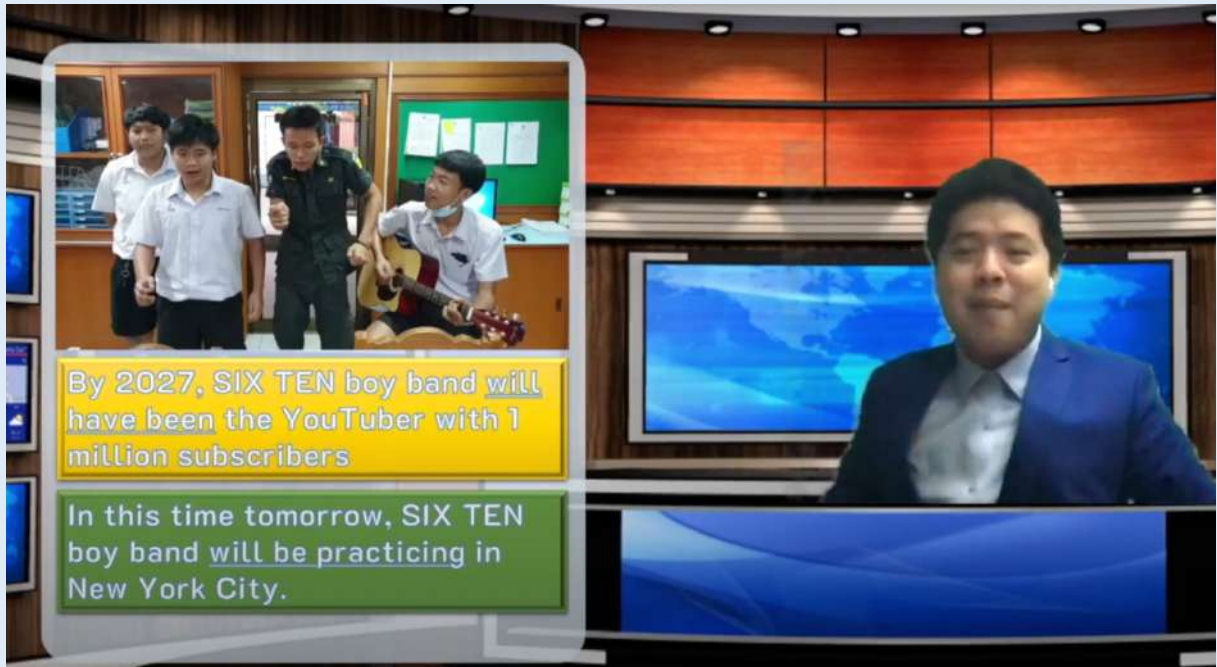


gg.gg/tinsetB2



นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Lesson 3 หัวข้อ Global Issue



gg.gg/tinsetB3



นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia
วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Lesson 4 หัวข้อ Global Issue



gg.gg/tinsetB4



นวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

Online Multimedia

วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน

ภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Post-Test

gg.gg/tinposttestsetB



นวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

Online Multimedia

วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน

ภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Answer Key

ระบบตรวจอัตโนมัติ

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online Multimedia

วิชาภาษาอังกฤษเน้นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

Pre-Test

Post-Test

ชุด 1	ชุด 2
1. d	1.d
2. c	2.c
3. a	3.d
4. d	4.d
5. b	5.b
6. a	6.b
7. c	7.d
8. d	8.c
9. a	9.a
10. b	10.d
11. b	11.b
12. c	12.a
13. d	13.c
14. c	14.d
15. d	15.a
16. c	16.b
17. d	17.b
18. d	18.c
19. b	19.d
20. b	20.c
21. D	21.D
22. A	22.C
23. G	23.A
24. E	24.E
25. B	25.B
26. D	26.D
27. C	27.A
28. A	28.G
29. E	29.E
30. B	30.B

